

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

Протокол ШМО № 1 от  
29.08.23

Руководитель ШМО

Ахмерова Д.Р.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

В.Г. Антонович

----- 2023 г.

Утверждаю

Приказ № 259 от 31.08.23

Директор школы

Н.А. Леонова Н.А. Леонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Шахматы и шашки**

(наименование курса)

1-4

(класс)

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. №03-255
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» НМР РТ;
- Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ №8» НМР РТ.

**Актуальность.** В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы и шашки в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматно-шашечные игры служат благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа курса рассчитана на 4 года обучения: в 1 классе шашки -33 часа, во 2-4 классах шахматы по 34 часа в год. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы для обучающихся 7-11 лет

**Цель программы:** Воспитание и социализация духовно-нравственной личности формированием личностных качеств посредством создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **Личностные результаты изучения курса «Шашки и шахматы»**

У выпускников будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы спортивной культуры.

#### **Метапредметные результаты изучения курса «Шашки и шахматы»**

##### **Познавательные УУД:**

Выпускники научатся:

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Выпускники получают возможность научиться:

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать.

##### **Регулятивные УУД:**

Выпускники научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

Выпускники получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

#### **Коммуникативные УУД:**

Выпускники научатся:

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности, задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

Выпускники получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения, формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

##### **К концу 1 учебного года обучающиеся научатся:**

###### **Будут знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

###### **Уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;

##### **К концу 1 учебного года обучающиеся получают возможность научиться:**

- решать элементарные задачи на мат в один ход.

##### **К концу 2 учебного года обучающиеся научатся:**

###### **Будут знать:**

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

###### **Уметь:**

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

**Обучающиеся получают возможность научиться:** проводить элементарные комбинации.

##### **К концу 3 учебного года обучающиеся научатся:**

###### **Будут знать:**

- принципы игры в дебюте;

- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

**Уметь:**

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Грамотно располагать шахматные фигуры; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

**К концу 4 учебного года обучающиеся научатся:**

**Будут знать:**

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**Уметь:**

- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Грамотно располагать шахматные фигуры; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

**Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- индивидуальная работа- анализ партий;
- турниры;
- участие в конкурсах.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
1 класс – 33 часа**

<b>№</b>	<b>Раздел/ тема</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Форма организации</b>
1.	Общие положения	1 ч.	Знакомство с развитием физической культуры и спорта в стране, с вопросами гигиены и всестороннего физического развития, историей развития шашек в России
2.	Правила соревнований	4 ч.	Изучение шашечного кодекса в редакции 1986 года, т.е. правил игры и правил проведения соревнований.
3.	Основы шашечной теории	4 ч.	Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории - оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание шашек; элементарные ловушки в начале партии.
4.	Тактика и техника шашечной игры	5 ч.	Знакомство с различными способами выигрыша шашек, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек, опорных

			пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения
5.	Важнейшие данные об игре в окончаниях	5 ч.	Знакомство с расчетом ходов в окончаниях, поимкой одной дамки тремя, с понятиями «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с простыми и дамками, с позицией Д. Саргина и ее значением.
6.	Шашечная композиция	5 ч.	Знакомство с концовками, этюдами и задачами.
7.	Элементы стратегии шашечной игры	5 ч.	Знакомство с планированием игры и его значением, с понятиями атаки и защиты.
8.	Начальный курс шашечных дебютов	4 ч.	Знакомство с основными понятиями теории шашечных дебютов и основными схемами наиболее распространенных дебютов.

## 2 класс (34 часа; 1 час в неделю)

№	Раздел/ тема	Количество занятий	Форма организации
1.	Краткая история шахмат.	4 ч.	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.
2.	Шахматная нотация.	3 ч.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.
3.	Ценность шахматных фигур.	4 ч.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.
4.	Техника матования одинокого короля.	4 ч.	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.
5.	Достижение мата без жертвы материала.	4 ч.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.
6.	Шахматная комбинация.	16 ч.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства,

			уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).
--	--	--	--

### 3класс (34 часа;1 час в неделю)

№	Раздел/ тема	Количество занятий	Форма организации
1.	Повторение изученного.	4 ч.	Индивидуальные партии.
2.	Основы дебюта.	30 ч.	Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

### 4класс (17 часов в первом полугодии;1 час в неделю)

№	Раздел/ тема	Количество занятий	Форма организации
1.	Основы миттельшпиля.	17 ч.	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.
2.	Основы эндшпиля.	17 ч.	Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые

			случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.
--	--	--	--

**Календарно - тематическое планирование  
1 класс**

<b>Раздел программы</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
Общие положения	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	
Правила соревнований	История развития шашек в нашей стране.	1	
Правила соревнований	Правила игры в русские шашки.	1	
Правила соревнований	Шашечная доска. Наименование диагоналей доски.	1	
Правила соревнований	Цель игры. Ход.	1	
Основы шашечной теории	Ходы шашки. Первый ход.	1	
Основы шашечной теории	Момент совершения хода. Прикосновение к шашке.	1	
Основы шашечной теории	Шашечная нотация. Определение результата партии.	1	
Основы шашечной теории	Различные виды проигрыша. Различные виды ничьей.	1	
Тактика и техника шашечной игры	Неправильности при ведении партии.	1	
Тактика и техника шашечной игры	Три стадии партии.	1	
Тактика и техника шашечной игры	Что дает знание теории игры. С чего начинать изучение теории шашечной	1	

	игры.		
Тактика и техника шашечной игры	Общее правило равновесия сил: - потеря уже одной шашки ведет к проигрышу; - дамка сильней шашки.	1	
Тактика и техника шашечной игры	Общее правило равновесия сил:- потеря уже одной шашки ведет к проигрышу; - дамка сильней шашки.	1	
Важнейшие данные об игре в окончаниях	Принцип стеснения (ограничения) действий противника.	1	
Важнейшие данные об игре в окончаниях	Понятие о шашечной позиции.		
Важнейшие данные об игре в окончаниях	Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.	1	
Важнейшие данные об игре в окончаниях	Показ силы центра на примерах.	1	
Важнейшие данные об игре в окончаниях	Показ силы центра на примерах.	1	
Шашечная композиция	Что понимается под связкой. Связывание шашек.	1	
Шашечная композиция	Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества.	1	
Шашечная композиция	Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества	1	
Шашечная композиция	Простейшие схемы связок в центре.	1	
Шашечная композиция	Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.		
Элементы стратегии шашечной игры	Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.	1	
Элементы стратегии шашечной игры	Элементарные ловушки в начале партии . Показ и разбор примеров.	1	
Элементы стратегии шашечной игры	Элементарные ловушки в начале партии . Показ и разбор примеров.	1	
Элементы стратегии шашечной игры	Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)	1	
Элементы стратегии шашечной игры	Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)	1	
Начальный курс шашечных дебютов	Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)	1	
Начальный курс шашечных дебютов	Различные способы выигрыша шашки	1	
Начальный курс шашечных дебютов	Разбор различных способов выигрыша шашки.	1	

Начальный курс шашечных дебютов	Турнир	1	
------------------------------------	--------	---	--

**Календарно - тематическое планирование  
2 класс**

<b>Разделы программы</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	1	
Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	1	
Краткая история шахмат.	Краткая история шахмат.	1	
Шахматная нотация.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	
Шахматная нотация.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	
Ценность шахматных фигур.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	
Ценность шахматных фигур.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	
Ценность шахматных фигур.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	
Ценность шахматных фигур.	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	
Техника матования одинокого короля.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	
Техника матования одинокого короля.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	
Техника матования одинокого короля.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	
Техника матования одинокого короля.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	
Достижение мата без жертвы материала	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	
Достижение мата без жертвы материала	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	
Достижение мата без жертвы материала	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	
Шахматная комбинация.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	
Шахматная комбинация.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	
Шахматная комбинация.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	

комбинация.			
Шахматная комбинация.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	
Шахматная комбинация.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	
Шахматная комбинация.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	
Шахматная комбинация.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	
Шахматная комбинация.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи.	1	
Шахматная комбинация.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	
Шахматная комбинация.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	
Шахматная комбинация.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	
Шахматная комбинация.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	
Шахматная комбинация.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	
Шахматная комбинация.	Типичные комбинации в дебюте.	1	
Шахматная комбинация.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	
Повторение программного материала	Повторение программного материала	1	
Повторение программного материала	Повторение программного материала	1	
Повторение программного материала	Повторение программного материала	1	

**Календарно - тематическое планирование  
3 класс**

<b>Разделы программы</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
Повторение	Повторение изученного материала.	1	

изученного материала			
Повторение изученного материала	Игровая практика	1	
Повторение изученного материала	Повторение изученного материала.	1	
Повторение изученного материала	Практика матования одинокого короля	1	
Основы дебюта	Двух- и трехходовые партии.	1	
Основы дебюта	Решение задания “Мат в 1 ход”	1	
Основы дебюта	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	
Основы дебюта	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1	
Основы дебюта	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	
Основы дебюта	Решение заданий.	1	
Основы дебюта	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	
Основы дебюта	Решение заданий	1	
Основы дебюта	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	
Основы дебюта	Решение заданий	1	
Основы дебюта	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	
Основы дебюта	Решение задания “Выведи фигуру”..	1	
Основы дебюта	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1	
Основы дебюта	Решение заданий.	1	
Основы дебюта	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	
Основы дебюта	Решение заданий.	1	
Основы дебюта	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	
Основы дебюта	Решение заданий.	1	

Основы дебюта	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	
Основы дебюта	Решение заданий.	1	
Основы дебюта	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	
Основы дебюта	Решение заданий.	1	
Основы дебюта	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	
Основы дебюта	Решение заданий.	1	
Основы дебюта	Типичные комбинации в дебюте.	1	
Основы дебюта	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	
Повторение программного материала	Повторение программного материала	1	
Повторение программного материала	Повторение программного материала	1	
Повторение программного материала	Повторение программного материала	1	

**Календарно - тематическое планирование  
4 класс**

Разделы программы	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Повторение программного материала	Повторение программного материала.	1	
Основы миттельшпиля	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	
Основы миттельшпиля	Игровая практика	1	
Основы миттельшпиля	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	
Основы миттельшпиля	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	
Основы миттельшпиля	Решение задания “Выигрыш материала”.	1	
Основы миттельшпиля	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	
Основы миттельшпиля	Решение заданий.	1	

Основы миттельшпиля	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	
Основы миттельшпиля	Решение заданий.	1	
Основы миттельшпиля	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	
Основы миттельшпиля	Решение заданий.	1	
Основы миттельшпиля	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	
Основы миттельшпиля	Решение заданий.	1	
Основы миттельшпиля	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	
Основы миттельшпиля	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1	
Основы миттельшпиля	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1	
Основы миттельшпиля	Решение заданий	1	
	<b><u>2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u></b>		
Основы эндшпиля	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	
Основы эндшпиля	Решение заданий	1	
Основы эндшпиля	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	
Основы эндшпиля	Решение заданий	1	
Основы эндшпиля	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	
Основы эндшпиля	Решение заданий	1	
Основы эндшпиля	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1	

Основы эндшпиля	Решение заданий	1	
Основы эндшпиля	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	
Основы эндшпиля	Решение заданий	1	
Основы эндшпиля	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	
Основы эндшпиля	Решение заданий	1	
Основы эндшпиля	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1	
Повторение программного материала.	Повторение программного материала. Решение заданий	1	
Повторение программного материала.	Повторение программного материала. Решение заданий	1	

#### *Учебно – методическое обеспечение*

1. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
2. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
3. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
4. Шашки — школе / Сост. Б. Гершунский и др.— М.: Педагогика, 1991.
5. Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 1993.
6. Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.
7. Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.
8. Интерактивная обучающая программа «Шахматная школа для 2 – 4 разрядов». 2002.
9. Мультимедийная образовательная программа «Динозавры учат шахматам».
10. Шахматы и шахматные доски